

Koulun henkilökunta syyskuu 2026
Sivistyslautakunta 7.10. 2026

LUKUVUOSISUUNNITELMA

2026 – 2027 Rauhalan koulu

*“Yhdessä innostuen, kaikkia
kannustaen!”*

Laihian koulujen teemat lv. 2026-2027

Monialainen oppimiskokonaisuus: **Kotiseutu**

Kasvatuksen ja opetuksen strategia: **Laadukas kasvatus ja opetus -
ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö**

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Rauhalan yksikössä oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi.

1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämisellä, erityisopettajan antamalla opetuksella, samanaikaisopetuksella, yhteisopettajuudella, pienryhmäopetuksella, erityisluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla joustavilla ryhmäjaolla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Laaja-alaisista osaamisen alueista korostuu tänä lukuvuonna **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen** – Kasvatetaan oppilaita ottamaan vastuuta omasta ympäristöstään, toimimaan demokraattisesti ja tekemään kestävän elämäntavan mukaisia valintoja. Lapsen ja nuoren ainutlaatuisuus lähtökohtana. Tämä soveltuu hyvin lukuvuoden MOK-teemaan Kotiseutu.

Oppilaslähtöinen opiskelu näkyy koulussamme seuraavasti:

- Lapsen kuunteleminen ja osallistaminen, "kaikki kasvattaa kaikkia".
- Oppilaskunta tuo oppilaiden äänen kuuluviin.
- Kummitoiminta yli luokkarajojen.
- Positiivinen pedagogiikka lähestymistapana.
- Joustavat ryhmittelyt antavat sijaa oppilaslähtöisyydelle.
- Opiskelun eriyttäminen tuo turvaa oppilaan henkilökohtaiseen

opiskeluun.

Aktiivinen yhteistyö kotien kanssa.

- Viikoittainen tiedottaminen Wilmassa kuuluu koulumme luonteeseen.
- Arviointikeskustelut, vanhempainillat, vanhempainvartit, sopu-tiimi, muut tapaamiset.
- Kodin ja koulun -päivä.
- Aktiivinen vanhempainyhdistys.
- Poissaolojen seuranta.
- Oppilashuoltopalaverit matalalla kynnyksellä.

Varhainen ja riittävä tuki

- Laajat seulonnat erityisopettajalla
- Oppimista seurataan aktiivisesti.
- Erityisopettajan konsultaatiota tarjolla opettajille. Opettaja sopii erikseen erityisopettajan kanssa ajan konsultaatiolle.
- Samanaikaisopettajuuden lisääminen lukujärjestyksessä
- Lisätukiopetusta ja opetuskielen tukiopetusta pidetään mahdollisuuksien mukaan.

Oppimisen tuen muutos tuo nyt uuden lähestymistavan oppimisen tukemiseen.

Ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö.

- Ennakoiva tiedotus auttaa suunnittelussa.
- Tyky tuo jaksamista arkeen.
- Hyvä yhteistyö kaikkien kanssa yli ammattirajojen.
- Koulutusta on hyvin saatavilla
- Asioista keskustellaan avoimesti ja rakentavasti yhdessä
- Korkea työmoraali!

2. HENKILÖKUNTA

2.1. Opettajat

- 1lk Suvi Kytömäki,
- 2lk Hannamaija Kasi,
- 3lk Emma Mäntysalo (sijaisena aikavälillä 30.9.2026 - 5.6.2027 Sonja Kauppinen)

- 4lk Anu Tupamäki ja Pirita Mattila,
- 5lk Maija Ylihärsilä,
- 6A Tomi Övermark,
- 6B Sanna Männistö,
- erityisluokka Piia Eerola ja Johanna Kantola,
- erityisopetus Henna Risku, Johanna Kantola
- englanti ja S2-opetus Heli Konttas

2.2. Koulunkäynninohjaajat

- Sonja Kauppinen (1 lk) aikavälillä 30.9.2026-5.6.2027 Riitta Lehtinen.
- Elina Pekkarinen (2-3 lk),
- Marja-Liisa Lintala (4-5 lk),
- Tiina Saarnisilta (6 lk),
- henkilökohtaiset koulunkäynninohjaajat Marketta Sanjola, Carolina Ojajarju ja Susanna Hynynen sekä Kirsi Häggblom
- erityisluokan koulunkäynninohjaaja ja Miska Järvi.

2.3. Opiskeluhoito

- erityisopettaja Henna Risku
- koulukuraattori Gunilla Johansson
- kouluterveydenhoitaja Marjaana Pohtola
- psykologi Elise Kallio alakoulun 5.-6. -luokat ja Karoliina Arvonen (tutkimukset)
- erityisopetuksen koordinaattori/opetuspäällikkö Sanna Schöning

2.4. Muu henkilökunta

- Koulunjohtaja Mariam Sandhu, varajohtaja Hannamaija Kasi
- Vahtimestari Pasi Petrimäki
- Kiinteistönhoitaja Pasi Kleemola
- Siistijät Elli Laine ja Mari Sallila
- Keittiöhenkilökunta Jenna Myllyneva ja Jaana Hildén.
- Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori Marja-Liisa Lintala

2.5. Oppilasmäärät luokittain

- PL (tao) 8 opp.

- RA 1 18 opp.
- RA 2 11 opp.
- RA 3 19 opp.
- RA 4 29 opp.
- RA 5 17 opp.
- RA 6A 16 opp.
- RA 6B 15 opp.

Oppilaita on Rauhalassa 133 (lv 25-26 141, lv 24-25 154, lv 23-24 172).

3. OPETUSJÄRJESTELYT

Erityisluokan oppilaita integroidaan yleisopetuksen luokkiin viime vuoden tapaan taito- ja taideaineissa. Tämä lisää luokkien välistä yhteistyötä, erilaisuuden ymmärtämistä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta omassa ikäluokassa.

Luokkien 4a ja 4b opettajat jatkavat yhteisopettajuutta alakerran vierekkäisissä luokkatiloissa. Toiseen luokahuoneeseen mahtuu molempien luokkien oppilaat ja oppilaita jaetaan tilanteen mukaan erilaisiin ryhmiin päivän aikana. Erilaisten ryhmittelyjen avulla tarjotaan oppilaille tukea oppimiseen, työskentelyyn ja työrauhan ylläpitämiseen joustavasti.

Koulullamme pidetään kummivälitunteja, kummiruokailuja ja kummitunteja. Tavoitteenamme on yhteistyön lisääminen myös esi- ja perusopetuksen välillä esim. yhteisillä teemapäivillä.

Aktiivinen oppilaskunnan hallitus on innokas keksimään lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä. Myös MOK-teemat näkyvät oppilaskunnan hallituksen toiminnassa.

3.1. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistys- ja varhaiskasvatuslautakunta myönsi Rauhalan koululle tuntiresurssin 227 vvt. Tämä on 3vvt enemmän kuin edellisellä lukuvuonna. Myönnetystä tuntiresurssista on käytössä 226 vvt. Samanaikaisopetukseen ja tuen lisäämiseen oppitunneilla käytetään tänä lukuvuonna 7vvt sekä

lisäksi alakoulun S2-tunteja 7vvt. Erityisluokassa on käytössä 30 vvt. Tänä lukuvuonna saimme jatkaa erityisopettajan lisäresurssia yleisopetuksessa 9vvt ja erityisluokassa 17vvt. Lisäresurssi on mahdollistanut valinnaisaineiden monipuolisuuden.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty)	Erityisopetus / vko
227 vvt/ 226 vvt	10 vvt	laaja-alainen 24 vvt Erityisluokka 30 vvt, erityisopettaja 26vvt (kahden tunnin korotus

3.2. Koulukohtaisesti päätettävät tunnit

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa, joka on päivitetty viimeksi keväällä 2025.

Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi yleisurheilukentällä ja Kirkonkylän kuntoradalla. Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

4.-6. luokilla pidetään kuvataidetta kaksi viikkotuntia, eli yksi lisätunti pakolliseen määrään.

3.3. Valinnaiskurssit 4.- 6.lk ja kulttuurikasvatus

Kahden lisävuosiviikkotunnin myötä pystymme tänä lukuvuonna

järjestämään valinnaiset aineet Rauhalassa 4.-6. -luokissa suuremman kurssitarjottimen mukaan. Viime vuonna valinnaisainetunti pidettiin oman opettajan johdolla.

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät perinteisessä teatteriesityksessä ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnan mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia.

Koulussamme on **koulukirjasto**, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat vierailevat myös kunnan kirjastossa koulupäivien aikana. Perjantaisin pitkällä välitunnilla (9.30-10.00) oppilaat saavat halutessaan jäädä lukemaan koulukirjastoon. Lisäksi koulun kirjastossa on paikalla aikuinen perjantain kolmannen oppitunnin (klo 10.00-10.45) ajan.

Oppilaskunnan hallitus kerää toiveita luokista ja niiden pohjalta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia sekä tempauksia. Oppilaskunnan hallitus tuo esiin oppilaiden mielipiteen koulun yhteisissä asioissa. Hallitus on valittu tammikuussa 2026 ja uudet edustajat valitaan tammikuussa 2027. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu pääsääntöisesti tiistaisin pitkällä välitunnilla Pihlaja-luokassa. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Emma Mäntysalo ja Anu Tupamäki.

Myös **seurakunnan** kanssa tehdään yhteistyötä, mm. kolmos-nelosluokilla luontoretki sekä neljännellä luokalla Kymppisynttärät. Koululla on seurakunnan kanssa yhteistyösopimus, jossa mainitaan tarkasti yhteistyömme eri muodot. Näitä ovat mm. vierailut kirkossa ja seurakuntatalolla, päivänavaukset koululla, juhlapyhien tilaisuudet sekä yhteistyö kriisisuunnitelmassa. Seurakunnan järjestämiin aamunavauksiin ja tilaisuuksiin kysytään osallistumista erikseen jokaisesta kodista, jolloin myös seurakuntaan kuuluvilla on ollut mahdollisuus valita vaihtoehtoista toimintaa, mikäli toiminta on tunnustuksellista. Aiheesta tiedotetaan Wilman kautta.

Rauhalan koulun joulujuhla on keskiviikkona 16.12. klo 18.00 A-salissa.

3.4. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden työajat liitteenä.

3.5. Koulupäivä ja välitunnit

Rauhalan yksikössä koulu alkaa 8.00, 8.45 tai 9.55

ja päättyy 12.00, 13.00, 14.00.

Jos iltapäivän viimeiset oppitunnit pidetään yhteen ilman välituntia, kuten liikunta- ja käsityötunnit, on koulun loppumisaika silloin 12.45 tai 13.45. Opettajat informoivat näistä lopetusajoista koteja.

Pitkä välitunti klo 9.30-9.55, muut välitunnit 15 minuuttia. Välitunnilla valvojina toimii pääsääntöisesti kaksi opettajaa ja yksi ohjaaja sekä klo 11 välituntia lukuunottamatta henkilökohtaiset ohjaajat. Pienluokan ohjaajista on vaihtuvin vuoroin yksi valvoja ulkona klo 11 välitunnilla. Välituntivalvojalla on päällään keltainen huomioliivi. Välituntialueen porteissa on lukot. Portit huolehditaan kiinni.

Ulko-ovet ovat lukittuina turvallisuussyistä oppituntien aikana. Ovet ovat auki välituntisin ja viisi minuuttia sen jälkeen. Eskarin ovi on auki lisäksi aamuisin ja iltapäivisin pidempään vanhempien tuodessa ja hakiessa lapsia ap/ip-toiminnasta. Asiasta on tiedotettu vanhempia ja Wilmassa on pysyvä tiedote ovien aukioloista.

3.6. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

Oppimisen tuen lakimuutos on tullut voimaan 1.8.2026. Jotta lain edellyttämä oppilaan ryhmäkohtainen tuki toteutuisi, koulumme on saanut jatkaa lisäresurssina erityisopettajan tunteja, yleisopetukseen 9h/vko ja erityisluokalle 17h/vko.

Tänä lukuvuonna koulumme oppilasmäärä väheni 10 oppilaalla. Heli Konttas opettaa tänä lukuvuonna suomea yhdelle Rauhalan ja kahdelle yläkoulun oppilaalle Rauhalan koulun neuvotteluhuoneessa. Jakotiloista on siten edelleen puutetta.

APIP-tilat ovat siirtyneet Haapa-luokkaan. Iltapäivällä on leikkipaikkoja mahdollisuus jakaa myös viereiseen luokkatilaan. Haapa-luokkaan on kulku ruokalan kautta. Iltapäivisin vanhemmat pääsevät hakemaan lapsiaan myös pääovesta ovikellon avulla. Ovikello sijaitsee sisäpihalla pääoven oikealla puolella.

Käytössä ovat edelleen varauslistat varhaiskasvatuksen johtajan ja neuvotteluhuoneen tiloihin sekä eskaripäädyn keittiöön, koska terapiakäyntejä on useita viikottain.

Tekstiilityötä opetetaan Rauhalan lisäksi monitoimitalon edessä olevassa parakissa. Viime vuoden tapaan saamme mahdollisuuden opettaa musiikkia 4.-6.-luokille Rauhalassa sijaitsevassa musiikkiluokassa.

Neljännellä luokalla pidetään kaksi vuosiviikkotuntia ja kuudennella luokalla yksi vuosiviikkotunti äidinkieltä, matematiikkaa ja englantia samanaikaisesti kolmen opettajan voimin. Lisätukea näille tunneille saadaan myös erityisopettajilta.

Viidennelle luokalle on varattu äidinkielen/ympäristöopin tunneista 1h/vko erityisesti tunnetaitojen ja kaveritaitojen kehittämiseksi. Tunnit pitää laaja-alainen erityisopettaja yhdessä luokanopettajan kanssa.

4. LUKUVUODEN TEEMAT JA MONIALAISTEN OPPIMISKOKONAISUUKSIEN TOTEUTTAMINEN

Lukuvuoden 2026-2027 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta on valittu laadukas kasvatus ja opetus.

Koulun toiminnan pohjana on ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö. Tänä lukuvuonna tavoitteena on pitää esillä henkilökunnan jaksamista ja voimavaroja lisäämällä yhteisöllisyyttä ja keskustelua. Elokuun aloituspäivinä henkilökunta pohti yhteisesti työyhteisön kehittämiseksi keinoja. Päätettiin järjestää kerran kuukaudessa yhteisövälitunteja, joihin mahdollisimman moni pääsisi mukaan.

Varhaisen puuttumisen mallia noudatetaan myös Pihlajalinnan työterveyssovelluksen avulla, jolloin esimies keskustelee poissaolojen myötä henkilökunnan kanssa työssäjaksamisesta.

Yhteisöllisyyttä pyritään kehittämään yhteisellä tekemisellä, sekä kiinnittämällä huomiota tiedottamiseen ja hyvään keskustelukulttuuriin.

Opettajien osaamista päätettiin jakaa yhteisesti kokoamalla Drive-kansioihin oppiaine- ja aihekokonaisuuksia, joita voidaan hyödyntää eri luokka-asteilla myös tulevana vuosina. Opettajat ovat myös jakaneet vastuuta teemapäivien järjestämisessä.

Opetuksessa uuden tuen mallin tavoitteena on puuttua varhaisessa vaiheessa oppilaan oppimisen ongelmiin. Samanaikaisopettajuus antaa mahdollisuuden yksilöllisempään opetukseen koulupäivän aikana. Myös lisääntynyt erityisopettajaresurssi edesauttaa tuen saamista. Tavoitteena on saada jokaisen oppilaan tarpeet huomioiksi yksilöllisesti.

4.1. Turvallisuus

Turvallisuus on jokavuotinen teemamme. Elokuussa viikolla 37 pidettävällä turvallisuusviikolla luokissa käsitellään jälleen turvallisuuteen liittyviä asioita. Pidämme koko koulun voimin poistumisharjoitusten lisäksi myös sisääntuloharjoituksen ja luokkiin lukittautumisen harjoituksen. Samalla viikolla käydään myös läpi Laihian peruskoulun yhteiset järjestyssäännöt. Viikko 37 on myös valtakunnallinen liikenneturvallisuusviikko.

Pelastussuunnitelmaa päivitettiin viime lukuvuonna lisäämällä kaavio luokkahuoneiden turvaseinistä. Lisäksi on sovittu yhdessä yläkoulun kanssa koodista, jolla ilmoitetaan keskusradion kautta uhkaavasta tilanteesta.

Näiden lisäksi varaudutaan rajuun ukkosilmaan koulupäivän aikana. Erityistä huomiota on kiinnitetty koulun ovien toimintaan, kuulutusjärjestelmän käyttöön sekä henkilökunnan ohjeistamiseen hätätilanteissa.

4.2. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaisten teemana lukuvuonna 2026-2027 on **Kotiseutuni**. Syyskuussa kunta juhlii Laihian pitäjän 450-vuotisjuhlaa. Rauhalan koulu

juhlisti Laihiaa samalla viikolla järjestämällä koulupäivän aikana oman tilaisuuden. Tilaisuuteen harjoiteltiin koko koulun voimin Laihian laulu. Pyysimme Martoilta mukaan luennoitsijaa ja kuudennen luokan oppilaat valmistelivat laihialaisvitsejä sekä Minun Laihiani- kuvaesityksen esitettäväksi. Haluamme kehittää koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla.

Keväälle on suunnitteilla lisää kotiseutuun liittyviä päiviä, jolloin teemme mahdollisuuksien mukaan retkiä kotipitäjän kohteisiin.

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaidenkin toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin arvioinnissa. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi kohdistuu koko prosessiin.

4.3. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Perusopetuslaki on muuttunut 23.5.2025 siten, että perusopetuslain 2 §:ään lisättiin: *”Esi- ja perusopetuksen tulee lisäksi edistää liikunnallista elämäntapaa.”* Opetushallitus on päivittänyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet uuden lainsäädännön mukaisiksi. Uudet opetussuunnitelmien muutokset astuvat voimaan 1.8.2026 voimaan. Liikunnallisen elämäntavan säännöksen tavoitteena on edistää lasten ja nuorten liikkumista perusopetuksen aikana, tukea ja parantaa lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä vahvistaa liikunnan merkitystä peruskoulujen toimintakulttuurissa ja kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

Laihialla paikallista perusopetuksen opetussuunnitelmaa on päivitetty valtakunnallisten perusteiden pohjalta ala- ja yläkoulusta koostuvan opettajatiimin kanssa opetuspäällikön johdolla. Myös Rauhalan koululla on ideoitu liikunnallisuuden esille tuomista koulunkäynnissä.

Koulumme liikuntavastaavana ja liikuntatutorina toimii opettaja Sanna Männistö. Koulumme osallistuu aktiivisesti Laihian yhteisiin liikuntakisoihin viime vuosien tapaan. Koulupäivän aikana lyhyet siirtymät lähialueelle toteutetaan kävellen tai polkupyörällä. Sen lisäksi pyritään kannustamaan oppilaita arkiliikuntaan esimerkiksi koulumatkojen kulkemisella jalan tai pyörällä. Liikuntatutor jakaa opettajakunnalle ideoita ja innostaa lasten liikunnan lisäämiseen yhteisissä viestintäkanavissa.

Jo aikaisempina vuosina ovat useat opettajat pitäneet tunneillaan taukoliikuntaa ja tehneet toiminnallisia tehtäviä. Näihin haetaan lisää virikkeitä ja jaetaan yhdessä ideoita. Myös välituntiliikuntaan pyritään antamaan uusia virikkeitä. Näistä yksi lasten haave toteutui keväällä saatuumme koripallotelineen pihan varastoseinälle.

Oppilaskunta on mukana liikunnallisuuden lisäämisen ideoinnissa ja toteutuksessa. Syksyn aikana on pyöräytetty käyntiin jo oppilaiden liikkumiseen innostava kisa, jossa liikuntarasteja kerätään päivittäisellä liikkumisella.

4.4. Teemapäivät

MOK-päivien lisäksi koulullamme on yhteisiä teemapäiviä suunnitteilla seuraavasti:

Satupäivä 19.10.

Talviliikuntapäivä 9.2.

Pääsiäisen teemapäivä 25.3.

Talent/Taito-kisa 5.5.

Yhteistyötä suunnitellaan myös eri järjestöjen kanssa monialaisten päivien toteuttamiseksi.

5. OPISKELUHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA

5.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Kolmiportaisen tuen tilalle 1.8.2025 alkaen on tullut ryhmäkohtainen ja oppilaskohtainen tuki. Oppimisen tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisena tukena. Siihen on oikeus kaikilla oppilailla. Painopisteenä on vahvistaa varhaista tukea.

Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä (opetusryhmien muodostaminen, koulunkäynnin ohjaajien hyödyntäminen sekä muut pedagogiset ratkaisut) pyritään mahdollistamaan ryhmäkohtaisten tukitoimien riittävyys.

Ryhmäkohtaista tukea on yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Tukiopetusta opettaja voi antaa koulupäivän ulkopuolella tai toisen opettajan avulla koulupäivän aikana. Opetuskielen tukiopetusta annetaan oppilaalle, jolla ei ole riittävää opetuskielen taitoa oppimäärän suorittamiseksi. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä toteutuu joko luokassa samanaikaisopetuksena, rinnakkaisopetuksena tai pienryhmässä. Ryhmäkohtainen tuki on jaksottaista.

Oppilaskohtainen tuki jakautuu erityisopettajan antamaan opetukseen osittain pienryhmässä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaan opetukseen pienryhmässä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaan opetukseen erityisluokassa sekä tulkitsemis- ja avustajapalveluihin sekä henkilökohtaisiin apuvälineisiin.

Oppilaskohtainen tuki on säännöllistä ja jatkuvaa. Oppilaskohtainen tuki perustuu oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin. Tuen tarpeen arviointi aloitetaan, kun opettajat toteavat, että ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan oppijan oppimista ja opetukseen osallistumista. Tarvittaessa tuen tarpeen arviointiin osallistuu myös opiskeluhuollon ammattilaisia ja muita asiantuntijoita. Oppilaalle tehdään oppilaskohtaisessa tuessa oppilaskohtaisen tuen tarpeen arvioinnin ja tuen toteutumista koskeva suunnitelma, jonka perusteella oppilaalle tehdään tukea koskeva hallintopäätös.

Luokanopettajan opettamassa luokassa saa olla enintään viisi erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan opetusta erityisluokassa saavaa oppilasta. Erityisluokassa erityisluokanopettajan opetuksessa saa olla enintään kymmenen oppilasta.

5.2. Opiskeluhoito

Alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman painopisteet vuosille 2026-2029 ovat seuraavat:

- *Psyykkisen hyvinvoinnin ja resilienssin tuki: **Koululäsnäolon lisääntyminen***
- *Vanhemmuuden tuki: **Perheiden kasvatuserollin vahvistaminen***
- *Liikkumisen ja terveellisten elämäntapojen edistäminen: **Oppilaiden / opiskelijoiden yleisen hyvinvoinnin parantaminen***
- *Turvallisuuden edistäminen ja syrjinnän ja väkivallan torjunta: **Kouluympäristössä ei esiinny väkivaltaa, häirintää eikä syrjintää.***

Oppilashuollon tavoitteisiin on laadittu toimenpiteet ja mittarit vuodelle 2026. Kunnat tekevät yhteistyötä hyvinvointialueen toimijoiden kanssa.

Oppilashuollossa tämän lukuvuoden painopisteeksi on edellä luetelluista valittu Liikkumisen ja terveellisten elämäntapojen edistäminen: oppilaiden ja opiskelijoiden yleisen hyvinvoinnin parantaminen. Rauhalan koulu on rekisteröity mukaan Liikkuva koulu -hankkeeseen. Laihian kouluilla toimii yhteinen liikuntakoordinaattori ja tarkoituksena on yhteisesti ideoida, miten hankkeessa parhaiten vastattaisiin oppilaiden liikunnallisiin tarpeisiin. Koulupäivän jälkeen toimivat kerhot tukevat omalta osaltaan oppilaiden hyvinvointia.

Yhteisöllinen opiskeluhoollollinen ryhmä kokoontuu 3-4 kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluu koulukuraattori, koulunjohtaja, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta. Koulullamme kokoontuu tarpeen mukaan myös koulukohtainen opiskeluhoolloryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia opiskeluhoollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä.

5.3. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään Rauhalassa alakerran Haapa-luokkatilassa. Lapsia on mukana 25 (viime vuonna 26, toissa vuonna 34).

5.4. Yhteistyö kotien kanssa

Koulumme yhteinen vanhempainilta pidetään 9.9. klo 18. Ekaluokkalaisten vanhemmille oma opettaja on pitänyt erikseen vanhempainillan heti ensimmäisten kouluviikkojen aikana.

Yhteistyötä ovat myös vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, yhteydenpito Wilman kautta, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa sekä Kodin ja koulun päivä. Kodin ja koulun päivänä 25.9. pidämme vanhemmille tänä vuonna avoimien ovien päivän. Tällöin voi osallistua koulun normaaliin toimintaan oppitunneilla.

Säännöllinen, jatkuva yhteydenpito koteihin tapahtuu Wilman kautta.

5.5. Kerhotoiminta

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden. Kerhokoordinaattorina jatkaa Johanna Kantola. Rauhala on mukana Suomen malli -kerhotoiminnan toteuttamisessa. Kerhotoiminta alkaa syyskuussa.

5. KOULUN SÄÄNNÖT JA RANGAISTUSKÄYTÄNNÖT

Laihian koulujen järjestyssäännöt on käyty läpi luokissa turvallisuusviikolla (vko 37). Säännöt tulevat tämän suunnitelman liitteeksi. Kouluilla rangaistuskäytäntö toimii kunnassa laaditun kurinpitosuunnitelman mukaan.

5.1. Poissaolot ja myöhästymiset

Poissaoloja ja myöhästymisiä seurataan ja kirjataan Wilmaan kunnan yhteisen käytännön mukaan. Opetushallitus on tänä syksynä antanut uusimman linjauksen poissaoloista, joka löytyy tiedotteena koulun Wilmassa. Loma-anomusten myöntämisten perusteista kerrottiin myös koulun vanhempainillassa.

6. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- ★ Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille
- ★ 3-4.-luokkalaisten luontoretki kuntoradalle Srk:n järjestämänä
- ★ seurakunnan kymppisynttärit
- ★ Adventtikirkko 26.11.
- ★ Joulujuhla Rauhalassa ke 16.12.
- ★ Uintiopetus
- ★ Luontoretket mahdollisuuksien mukaan.
- ★ Talviurheilupäivä ja muut mahdolliset liikuntatempaukset
- ★ Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- ★ Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan

- ★ Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- ★ Oppilaskunnan järjestämä toiminta
- ★ Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- ★ Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket, konsertit, teatteriretki ja kirkkoretki
- ★ [6.lk](#) yhteinen metsäretki Isoonkyröön
- ★ Kevätjuhla 2.6.
- ★ MOK-päivät
- ★ Kodin ja koulun päivä
- ★ Kirjastovierailut
- ★ Koulujen väliset urheilukilpailut Laihialla
- ★ KLL:n järjestämät liikuntatapahtumat
- ★ 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- ★ 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä - Yhteiset toimintapäivät esikoululaisten kanssa
- ★ 9.-luokkalaisten TET-harjoittelu Luoviin tai Koivusiltaan
- ★ Lumilyhtyarojen mahdollinen myynti K-Supermarketilla ja S-marketilla
- ★ Uusien koulutulokkaiden tutustumispäivä.

Päiväretkille pyörillä lähdettäessä varataan mukaan ensiapulaukku, ohjeistetaan turvalliseen liikkumiseen sekä varustaudutaan kypärällä. Ennen retkeä tehdään kirjallinen turvallisuussuunnitelma. Opettajalla ja muilla aikuisilla on päällään huomioliivi.

LIITTEET:

- koulun järjestyssäännöt
- [Koulujen työ- ja loma-ajat 2026-2027](#)
- [Rauhalan koulun tuen suunnitelma](#)

Laihian perusopetus

Nämä ovat Rauhalan koulun järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (Pol 29§).

Kouluaikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, välitunnit sekä koulun järjestämät retket, leirikoulut, liikuntapäivät, juhlat ja muut tilaisuudet.

Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon (Pol 35 §).

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti (Pol 35§).

Hyvä käytös

Koulussa otetaan toiset huomioon ja kunnioitetaan kaikkia kouluyhteisön jäseniä.

Koulussa noudatetaan hyviä käytöstapoja ja noudatetaan annettuja ohjeita.

Koulussa käytetään asiallista kieltä, kiroilu on kielletty.

Jokaisella on oikeus opiskelurauhaan.

Oppitunneille saavutaan ajoissa tarvittavat työvälineet mukana.

Oleskelu ja liikkuminen

Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan.

Välituntialue on opettajakunnan päätöksen mukainen. Siitä tiedotetaan oppilaita lukuvuoden alussa ja tarvittaessa muulloinkin.

Välituntialueelta voi poistua koulupäivän aikana vain rehtorin tai opettajan luvalla.

Välitunnille mennään välittömästi oppituntien ja ruokailun jälkeen.

Ajoneuvojen ja kulkuvälineiden on oltava niille osoitetuilla paikoilla, eikä niiden luona oleskella välituntisin. Koulupäivän aikana ajelu on kielletty.

Koulun alueella on tallentava kameravalvonta.

Koulun alueelta poistutaan koulupäivän päätyttyä.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Jokainen oppilas huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä koulun ja koulun pihan siisteydestä. Oppilas voidaan määrätä siivoamaan aiheuttamansa sotkun (Pol 35§).

Jokaisen oppilaan tulee pitää hyvää huolta koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista.

Toisen ja koulun omaisuutta ei vahingoiteta eikä siihen kosketa ilman lupaa. Oppilas on korvausvelvollinen rikkoessaan tai varastaessaan koulun yhteistä ja toisten omaisuutta (Vahingonkorvauslaki 2 luku). Ilkivallasta on myös velvollisuus ilmoittaa.

Turvallisuus

Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön (Pol 29 §).

Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä (Pol 35§).

Kaikenlainen kiusaaminen on kiellettyä.

Koulun pihalla ei saa heittää lumipalloja tai kiviä.

Koulun käytävillä kuljetaan kävellen.

Koulumatkalla noudatetaan liikennesääntöjä.

Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö ja säilyttäminen

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon (Pol 29§).

Alakoulu: Mahdolliset puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koulualueella koko koulupäivän ajan oppilaan laukussa ja ne pidetään häiriöttömässä tilassa.

Tämä sääntö koskee myös puhelinkelloja.

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.

Päihteet ja vaaralliset esineet

Tupakkatuotteiden, sähkösavukkeiden, alkoholin ja huumeiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.

Kouluun ei saa tuoda teräaseita, tulentekovälineitä tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä tai aineita.

Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut

Jos kouluun tuodaan eväitä, niitä säilytetään laukussa *tai* opettajan osoittamassa paikassa. Eväitä saa syödä opettajan luvalla opettajan kertomana aikana ja opettajan osoittamassa paikassa.

Energiajuomia ei tuoda eikä käytetä koulupäivän aikana eikä koulun alueella. Mehua, karkkeja, suklaata tai sipsiä tuodaan kouluun vain opettajan kanssa sovittuina erikoispäivinä.

Kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot, turvaamistoimet ja muut seuraamukset

Opetusta häiritsevälle tai vilpillisesti menetelleelle tai koulun järjestystä rikkovalle oppilaalle voidaan määrätä kasvatuksellisia tai kurinpidollisia toimia, joista määrätään Perusopetuslaissa (Pol § 35, § 36).

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Nämä järjestyssäännöt on laadittu yhdessä koko koulun henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien kanssa. Koko koulun henkilöstö ja oppilaat sitoutuvat noudattamaan näitä järjestyssääntöjä ja edistämään yhdessä turvallista ja viihtyisää koulupäivää. Huoltajat tukevat koulun oppilaiden koulun järjestyssääntöjen noudattamista ja turvallista ja viihtyisää koulupäivää.

Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa 1.8.2025 alkaen.

Järjestyssäännöt ovat nähtävissä koulun kotisivuilla sekä ilmoitustaululla. Järjestyssäännöt käsitellään oppilaiden kanssa lukuvuosittain ja niistä tiedotetaan huoltajia. Järjestyssäännöt tarkistetaan säännöllisesti.